

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Sondarea valorilor sociale									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Raluca Popescu									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						50
Tutoriat						3
Examinări						2
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					155
3.9	Total ore pe semestru					175
3.10	Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din gril a competențelor specific acumulate)		
7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu orientările valorice contemporane și cu modul în care sunt cercetate valorile sociale în abordările contemporane
7.2	Obiectivele specifice	Cunoașterea și aplicarea metodelor de cercetare a valorilor sociale Analizarea și interpretarea datelor cu privire la valori
Competențe transversale	Formarea unor abilități de prelucrare în platforme online Utilizarea unor tehnici și programe de analiză a datelor Dezvoltarea unor abilități de comunicare orală a textelor științifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica</p> <ul style="list-style-type: none"> Abordări contemporane ale valorilor sociale. Conceptul de "valoarea socială". Tipuri de valori sociale Studiul valorilor sociale. Utilitatea studiului valorilor. Metode calitative vs metode cantitative Măsurarea valorilor sociale. Materialism și postmaterialism și alte scale de măsurare Anchetele cu privire la valori. Studiul internațional comparativ „European Values Study” și „World Values Survey” Valori ale familiei și relațiilor de gen. Atitudini față de căsătorie și divorț, copii, gen Valori religioase. Atitudine față de biserică, credința în idei religioase, importanța religiei. Valori politice. Ideologii de stanga și de dreapta. Cultura politică, suportul pentru democrație vs autoritarism Valori legate de muncă. Raportul valori – interese profesionale Sistemul de valori din organizație. Cultura organizațională. Responsabilitatea socială a corporațiilor Voluntariat și rețele sociale. Atitudini față de mediu și orientări ecologiste. Orientări valorice generale. Măsuri compozite. Materialism vs postmaterialism valoric Harta valorică a lumii Valorile românilor în context European 	<p>Prelegeri, dezbateri în care sunt prezentate de către profesor subiectele din tematică și la care studenții sunt încurajați să participe cu întrebări și contribuții bazate pe lectură sau experiență proprie</p> <p>Prezentarea și analiza unor cercetări exemplare în domeniul valorilor</p> <p>Aplicații, exerciții de analiză și interpretare și a datelor</p>	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> Beck, Ulrich; Elisabeth Beck-Gernsheim, 2002. Individualization: Institutionalized Individualism and its Social and Political Consequences. London: Sage. Giddens, Antony, 1990. The consequences of Modernity. Cambridge: Polity Press Hofstede Gert, 1980. Culture's consequences, International Differences in Work-Related Values. Beverly Hills: Sage Voicu, Bogdan, Voicu, Mălina (coord.), 2007. Valori ale românilor 1993 – 2006. Iași: Institutul European Voicu Bogdan, 2010. Valorile și sociologia valorilor în Vlăsceanul Lazăr (coord) Sociologie. Iași: Polirom 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul cursului, studenții vor avea abilități practice de lucru precum capacitatea de a prelucra date în platforme online sau capacitatea de a utiliza SPSS și alte softuri de analiză a datelor. Vor dobândi de asemenea abilitatea de a susține o lucrare în cadrul unei dezbateri publice. Toate aceste abilități sunt utile pe piața muncii și în mediul academic, în strânsă legătură cu așteptările angajatorilor sau ale comunității academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Elaborarea unei analize a valorilor pe un anumit domeniu la alegere, cu o structură specific impusă de profesor (prezentare grafică a analizei, utilizând bazele de date sau alte date indicate de către profesor și alte materiale identificate de către studenți) ;</p> <p>Activitatea studenților la cursuri, elaborarea temelor indicate de</p>	<p>Prezentarea orală a lucrării, dezbateri privind conținutul cu profesorul și colegii de master</p> <p>Testarea continuă</p>	80%

	profesor, răspunsul la întrebările cheie ale profesorului pe parcursul semestrului		20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea lucrării conform structurii impuse și utilizând platformele de prelucrare, bazele de date și softurile impuse de profesor. Susținerea orală a lucrării, capacitatea de a răspunde la întrebările primite.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei analize a valorilor pe un anumit domeniu	Susținere orală a lucrării	80%
10.5 Seminar/laborator	Elaborare teme, răspuns la întrebările cheie	Testare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea lucrării conform cerințelor, susținerea orală a lucrării			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
.....	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei analize a valorilor pe un anumit domeniu	Susținere orală a lucrării	80%
10.5 Seminar/laborator	Elaborare teme, răspuns la întrebările cheie	Testare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea lucrării conform cerințelor, susținerea orală a lucrării			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
.....	